

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к302) Менеджмент



Третьяк С.Н., канд.
экон. наук, доцент

18.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Государственное регулирование и институциональная экономика**

38.03.02 Менеджмент

Составитель(и): д.н., Профессор, Буровцев В.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к302) Менеджмент

Протокол от 18.05.2022г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 01.01.1754 г. №

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Государственное регулирование и институциональная экономика разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 4
контактная работа	20	зачёты (курс) 4
самостоятельная работа	183	контрольных работ 4 курс (2)
часов на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	183	183	183	183
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Эволюция теории государства и права. Экономические последствия правовых отношений, экономика права. Принципиальные отличия понятий регулирования и управления. Цель и задачи процесса государственного регулирования экономики. Субъектно-объектная модель взаимодействия государства и хозяйствующего субъекта. Институциональная модель регулирования системы. Понятие государственного института. Сервисная концепция государства. Институциональная система. Понятие транзакции в процессе государственного регулирования. Транзакционные издержки, подходы к их сокращению. Экономические эффекты и факторы государственного регулирования. Колебательно-маятниковый механизм государственного регулирования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Государственное и муниципальное управление
2.1.2	Экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная экономическая практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

Знать:

Основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.

Уметь:

Обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения.
Оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений.
Проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений.

Владеть:

Навыками анализа результатов проблемных ситуаций организации.
Способами формирования организационно-управленческих решений, с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Знать:

Основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.

Уметь:

Использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности.
Осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. Применять инструментальный экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.

Владеть:

Основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности. Проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментальный.

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:

Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции.

Уметь:

Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции

Владеть:

Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:
Базовые экономические понятия и закономерности значимых экономических явлений в различных областях жизнедеятельности.
Уметь:
Анализировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Владеть:
Навыком содержательно интерпретировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-2: Обладает знанием элементов эффективной системы управления производительностью, этапов процесса управления производительностью, основных подходов к разработке критериев эффективности и ключевых показателей эффективности

Знать:
Элементы эффективной системы управления производительностью, этапы процесса управления производительностью, основные подходы к разработке критериев эффективности и ключевые показатели эффективности
Уметь:
Разрабатывать критерии эффективности и ключевые показатели эффективности
Владеть:
Инструментами и методами производительности труда

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	<p>Методы государственного регулирования экономики.</p> <p>1. Функции государства в сфере экономики и цели ГРЭ.</p> <p>2. Методы государственного регулирования экономики как система способов достижения целей ГРЭ.</p> <p>3. Экономические методы ГРЭ.</p> <p>4. Административные методы ГРЭ.</p> <p>5. Стратегическое планирование как инструмент ГРЭ.</p> <p>1. Формы и структура собственности в России</p> <p>2. Государственный сектор экономики.</p> <p>3. Государственная собственность, ее состав.</p> <p>4. Правовая база и методы управления государственным сектором в Российской Федерации.</p> <p>5. Законодательная база приватизации в РФ.</p> <p>6. Этапы и методы приватизации в России.</p> <p>7. Цели и задачи современного этапа</p>	4	2	ОПК-1 УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	

1.2	Государственное регулирование инвестиционно-инновационного развития и внешнеэкономических связей. 1. Понятие инвестиций, их роль в экономике. Инвестиционный процесс, инвестиционный климат, субъекты, объекты инвестиционного процесса. 2. Цели, законодательная база государственной инвестиционной политики России. 3. Направления и приоритеты государственной инвестиционной политики. 4. Понятие инновационной системы, ее элементы. Основные черты инновационной системы России. 5. Инновационная политика: цели, задачи, законодательная база. 6. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации. 7. Основные понятия и методы регулирования внешнеэкономической деятельности. 8. Протекционизм и фритредерство. 9. Нормативно-правовая база регулирования внешней торговли в РФ 10. Инструменты регулирования внешней торговли в РФ Вступление России во Всемирную торговую организацию: цели и последствия. /Лек/	4	2	ОПК-1 УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
1.3	Старый (традиционный) институционализм. Неоинституционализм. Новая институциональная экономика Теория институтов: Понятие института. Норма: понятие, структура, виды. /Лек/	4	2	ОПК-1 УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.4	Эволюционная теория институтов. Институциональные изменения: Основные положения теории институциональных изменений. Эволюция институтов. Импорт институтов и его последствия. /Лек/	4	2	ОПК-1 УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Практические занятия						

2.1	<p>1. Анализ показателей, отражающих цели ГРЭ.</p> <p>2. Функции органов государственной власти в сфере экономического регулирования.</p> <p>2. Государственные расходы как прямые экономические методы: выявление способов их влияния</p> <p>3. Косвенные экономические методы, выявление способов их влияния по видам политик.</p> <p>4. Анализ примеров воздействия административных методов.</p> <p>5. Организация стратегического планирования в Российской Федерации (разбор НПА).</p> <p>6. Макроэкономические показатели, характеризующие структуру собственности в Российской Федерации (практическая работа на основе данных Росстата).</p> <p>7. Показатели, характеризующие состав государственной собственности (практическая работа на основе данных Росреестра)</p> <p>8. Пути и модели приватизации за рубежом (сообщения с презентацией).</p> <p>9. Методы приватизации в России (практическая работа на основе анализа данных Росстата).</p> <p>6. Итоги приватизации в России (доклад). /Пр/</p>	4	4	ОПК-1 УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.2	<p>1. Классификация инвестиций: по объектам вложения средств, по цели инвестирования, по форме собственности, по сроку обращения, по источникам (практическая работа).</p> <p>2. Характеристика инвестиционного процесса в России.</p> <p>3. Методы стимулирования частных инвестиций. Способы привлечения иностранного капитала.</p> <p>4. Анализ показателей, характеризующих инновационную систему Российской Федерации. Государственные органы управления научно-техническим прогрессом.</p> <p>5. Формы экономических связей.</p> <p>6. Динамика показателей и структуры внешней торговли Российской Федерации (практическая работа).</p> <p>7. Таможенно-тарифное регулирование; нетарифные ограничения; запреты и ограничения внешней торговли услугами и интеллектуальной собственностью. /Пр/</p>	4	4	ОПК-1 УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
2.3	<p>Применение теории игр в экономических моделях. Теория прав собственности: Экономический анализ прав собственности. Внешние эффекты. Теорема Р. Коуза. Эволюция институтов. Импорт институтов и его последствия. /Пр/</p>	4	4	ОПК-1 УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							

3.1	Работа с конспектом /Ср/	4	22	ОПК-1 УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.2	Работа с учебниками (учебными пособиями) /Ср/	4	20	ОПК-1 УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.3	Работа с нормативно-правовыми актами /Ср/	4	15	ОПК-1 УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.4	Выполнение аналитического задания /Ср/	4	26	ОПК-1 УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.5	Подготовка презентаций по теме /Ср/	4	32	ОПК-1 УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.6	Работа с ресурсами сети Интернет по заданной теме /Ср/	4	32	ОПК-1 УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.7	Выполнение курсовой работы /Ср/	4	36	ОПК-1 УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	13	ОПК-1 УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Цыпин И. С., Веснин В. Р.	Государственное регулирование экономики: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=766942

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Петросян Д. С.	Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=671649
Л2.2	Райзберг Б. А.	Целевые программы в системе государственного управления экономикой: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=858509

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Маркина Е. В., Седова М. Л., Мельникова Н. П., Малис Н. И., Буздалина О. Б., Мандрощенко О. В., Шмиголь Н. С., Савина О. Н., Жукова Е. И., Чернов А. Ю., Шакер И. Е., Абрамова М. А., Печалова М. Ю., Захарова О. В., Дубова С. Е., Гусева И. А., Александрова Л. С., Понаморенко В. Е., Гончаренко Л. И.	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-online.ru/bcode/432803

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики. Сайт Банка России	http://www.cbr.ru/today/publications_reports/
Э2	Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов" (утв. Минфином России)	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_308390/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт/Кодекс - <http://www.cntd.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
2604	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска
328	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	проектор, звуковая система, интерактивная доска, компьютер с монитором, комплект учебной мебели, доска меловая и маркерная
2600	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--